



Appel à communications
3^{ème} Colloque des Zones Ateliers
Les sciences à la rencontre de l'aménagement des territoires

14 - 16 octobre 2015
Campus Gérard-Mégie - 3 rue Michel-Ange
Paris

Apprendre à faire du vélo !

Effets géographiques et sociaux du dispositif Vélo-Ecole

Genin B.⁽¹⁾⁽²⁾, Enaux C.⁽¹⁾⁽²⁾, A. Piombini⁽¹⁾⁽²⁾, Asencio S.⁽¹⁾⁽³⁾, Jagou C.⁽¹⁾⁽³⁾

(1) Zone Atelier Environnementale Urbaine

(2) Laboratoire Image, Ville, Environnement, UMR 7362 Université de Strasbourg – CNRS
benjamingenin@yahoo.fr ; christophe.enaux@live-cnrs.unistra.fr ; arnaud.piombini@live-cnrs.unistra.fr

(3) Strasbourg Eurométropole

serge.asencio@strasbourg.eu ; cecilia.jagou@strasbourg.eu

Session dans laquelle s'inscrit votre proposition de communication*

- Biodiversité et services écosystémiques
- Risques environnementaux
- Quand les scientifiques rencontrent les gestionnaires
- Communication ma thèse en 5 minutes
- Communication par affiche

RÉSUMÉ

La cohésion sociale est au cœur des politiques urbaines. Un des leviers d'amélioration de cette cohésion, en particulier pour des catégories sociales défavorisées, consiste à favoriser leur insertion socio-spatiale par l'intermédiaire de leur mobilité quotidienne. L'Eurométropole de Strasbourg, en promouvant l'apprentissage du vélo, soit directement en mobilisant ses éducateurs sportifs soit indirectement en soutenant financièrement l'association CADR67 dont l'une des activités concerne le dispositif de Vélo-Ecole, vise à favoriser l'insertion des populations défavorisées de certains quartiers. Néanmoins, les effets géographiques et sociaux de ce dispositif d'insertion par la mobilité active restent mal connus (évolution des pratiques modales, des lieux fréquentés, effets sur la famille et la santé) alors qu'ils représentent un enjeu fondamental dans la pérennisation, voire l'extension, de celui-ci.

MOTS CLES

Dispositif Vélo-Ecole, Dynamique de la mobilité, Espace d'activité, Motivations et freins à l'usage du vélo, Santé.